

**GLI (gruppo di lavoro inclusione)**

**a.s. 2020/21**

**Che cos’è?**

È il gruppo di studio e di lavoro, costituito presso l’Istituto, che si occupa di collaborare alle iniziative educative e all’integrazione predisposte nel piano educativo individualizzato (PEI). Il GLI deve essere costituito dal Dirigente scolastico.

**Da chi è formato?**

Il GLI del Liceo è composto da:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Componente****docenti** | **Scuola di appartenenza** | **Componente non docente**  | **Ente di appartenenza**  |
| M.Paola Calderara | Dirigente/Coordinatore |   |   |
| - | PersonaleASL/Territorio |   |   |
| Elena Somaschini | Docente |   |   |
| Vera Dell’Oro | Docente |   |   |

**Che cosa fa?**

***I compiti del GLI sono:***

* riunirsi in media 2 volte l’anno;
* favorire l’inclusione scolastica;
* “collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato” dei singoli alunni (Legge 104/92).

***Interviene per***:

* analizzare la situazione complessiva nell’ambito dell’Istituto (numero degli alunni in situazione di handicap, tipologia degli handicap, numero di alunni DSA e BES, classi coinvolte);
* analizzare le risorse dell’Istituto, sia umane sia materiali;
* predisporre una proposta di calendario per gli incontri dei GLI operativi;
* verificare periodicamente gli interventi intrapresi;
* formulare proposte per la formazione e l’aggiornamento, anche nell’ottica di prevedere corsi di aggiornamento “comuni” per il personale delle scuole, delle ASL e degli Enti locali, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati.

**Quali sono le competenze?**

### ***Competenze di tipo organizzativo***

* Gestione delle risorse personali (assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni; utilizzo delle compresenze tra i docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici; reperimento di specialisti e consulenze esterne);
* Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni in situazione di handicap; gestione e reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici);
* Censimento delle risorse informali (alunni, parrocchia, volontari, famiglie, associazioni varie).

### ***Competenze di tipo progettuale e valutativo***

* Formulazione di progetti di continuità fra ordini di scuole;
* Progetti specifici per l’handicap;
* Progetti relativi all’organico;
* Progetti per l’aggiornamento del personale.

**GLI O (gruppo di lavoro inclusione - operativo)**

Per ogni allievo per cui sia predisposto PEI o PDP si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo (GLO), formato da:

* Dirigente Scolastico o suo delegato
* Consiglio di Classe
* Referente e personale ASL
* Tutori dell’alunno

**Il GLIO:**

* Presiede alla stesura e all’aggiornamento del bilancio diagnostico e prognostico del Profilo Dinamico Funzionale.
* Interviene nella progettazione e verifica del Piano Educativo Individualizzato.
* Predispone i PDP per gli alunni DSA e BES.
* Decide le ore e le aree di sostegno necessarie nell’anno scolastico.
* Provvede ad ogni altro adempimento necessario.