

## **Integrazione al cap. 3 del PTOF 2020/21**

### **Cap.3. L'OFFERTA FORMATIVA**

#### Traguardi attesi LICEO DELLE SCIENZE UMANE - ECONOMICO SOCIALE (LES)

“Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane”.

“Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, l'opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali”. (art. 9 comma 1 e 2 del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, saranno in condizione di:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

### Insegnamenti e quadro orario LES

DISCIPLINE	Biennio		Triennio		
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Inglese L1	4*	4*	3*	3*	3*
Business English	2	2			
L2 (Spagnolo)	3*	3*	3	3	3
Geo (CLIL inglese)	1	1			
Fisica			2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Motoria	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane**	3	3	3	3	3
Diritto/Ed. Civica	1	1			
Diritto			1	1	1
Economia politica/aziendale (CLIL inglese)	2	2	2	2	2
Scienze naturali (CLIL inglese)	2	2			
<b>TOT</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* di cui un modulo madrelingua

\*\*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

### Ampliamento curricolare LES: che cosa ci caratterizza

Il legame con la tradizione linguistica del Liceo ha portato a inserire nel piano di studi del LES come componente fondamentale la **lingua inglese**, attraverso la quale sono veicolate molte discipline: economia politica/aziendale; Business English; scienze naturali, geografia (con modalità CLIL). In particolare, si sono voluti introdurre nel biennio un modulo di **madrelingua inglese** e due moduli di **Business English**, una disciplina che – attraverso un approccio interdisciplinare e collaborativo – prevede l'apprendimento e l'esercitazione delle skills tipiche del contesto lavorativo.

### ENTE GESTORE

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA  
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)  
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131  
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it

A integrazione e completamento di questa disciplina si prevede nel triennio l'attuazione di **master**, legati ai **PCTO**, volti ad approfondire e sperimentare nel contesto aziendale e dei servizi le competenze in via di acquisizione.

### **Conversazione in L2**

L'insegnante di conversazione coopera con il titolare di cattedra per un modulo di lezione settimanale, sia per inglese (intero corso di studi) che per spagnolo (nel biennio). Il voto espresso dal docente di conversazione concorre alla formulazione della votazione finale.

### Traguardi attesi LICEO LINGUISTICO

“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1 del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno quindi:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2/C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

**Insegnamenti e quadro orario LINGUISTICO**

DISCIPLINE	Biennio		Triennio		
	Classe I	Classe II	Classe III	Classe IV	Classe V
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	2	2			
Storia	2	2	2	2	2
Inglese L1	4*	4*	3*	3*	3*
L2 spagnolo	3*	3*	4*	4*	4*
L3 tedesco	3*	3*	4*	4*	4*
Business English	2	2			
Geografia (CLIL inglese)	1	1			
Fisica			2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Motoria	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze naturali (CLIL inglese)	2	2	2	2	2
Ed. Civica	1	1			
TOT	30	30	30	30	30

\* di cui un modulo madrelingua

**Ampliamento curricolare LINGUISTICO: che cosa ci caratterizza**

La vocazione linguistica del Liceo Parini ha portato a introdurre un maggior numero di ore di **lingua inglese** nel biennio, arrivando a un totale di 6 + 3 in modalità CLIL.

In particolare, desiderando avvicinare gli studenti al contesto professionale, al fine dell'orientamento, si sono voluti introdurre nel biennio due moduli di **Business English**, una disciplina che – attraverso un approccio interdisciplinare e collaborativo – prevede l'apprendimento e l'esercitazione delle skills tipiche del contesto lavorativo. A integrazione e completamento di questa disciplina si prevede nel triennio l'attuazione di **master**, legati ai **PCTO**, volti ad approfondire e sperimentare nel contesto aziendale e dei servizi, le competenze in via di acquisizione.

**Approvato dal Collegio Docenti** in data 15.03.2021, Verbale n. 11.

**ENTE GESTORE**

FONDAZIONE DON GIULIANO SALA  
Via Garibaldi 20/A - 23891 Barzanò (LC)  
Codice Fiscale n. 94030520137 - Partita IVA n. 03280640131  
Pec: fondazione dongiuliano@legalmail.it